

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАДОУ Д/С № 5 ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
протокол от « 11 » 09 2025 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МАДОУ Д/С № 5
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
от « 11 » 09 2025 г. № 54 о/д

**Годовой план
взаимодействия с семьями воспитанников
МАДОУ Д/С №5
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
на 2025 – 2026 учебный год**

**Годовой план взаимодействия с семьями воспитанников
на 2025 – 2026 учебный год**

Цель:

Просвещение родителей (законных представителей) для повышения их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

1. Информировать родителей (законных представителей) о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста; а также об образовательной программе, реализуемой в ДООУ.
2. Построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с семьями воспитанников для решения образовательных задач.
3. Вовлечь родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
4. Способствовать развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи.

№	Наименование мероприятий	Дата	Участники
1	Выставка в холле ДООУ совместного с родителями детского творчества: «Осень, Осень, к нам в гости просим» «Мой край, возлюбленный навек!» «В городе дорожных наук» «Новогодняя мозаика» «Ах, как весело зимой!» «Надо Родине служить, чтоб спокойно всем нам жить!» Фотоистория «С любовью от мамы» «Мир звезд и планет» «Чтобы не забыть той войны» «Наши руки не знают скуки» «Это радужное лето»	1 раз в месяц: Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Летний оздоровительный период	Старший воспитатель, воспитатели, родители групп
2	«Информационная папка» - подбор консультаций в группах, по темам интересующих родителей, прилагается тетрадь отзывов.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
3	«Рекламный стенд»: наглядная педагогическая пропаганда.	В течение года	Ст. воспитатель

4	Общие родительские собрания: «Семья – у истоков добра». (Роль семьи в воспитании патриотических и духовно-нравственных качеств дошкольников через ознакомление с родным краем, семейными традициями). «Познаем неизведанное». (Опытно – экспериментальная деятельность детей в детском саду и дома посредством организации образовательных ситуаций).	Октябрь Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
5	Исследование семей воспитанников для создания банка данных, «Социального паспорта ДОО», выявление детей «группы риска» образовательного уровня, социального положения, причин непосещения детьми ДОО, опыта семейного воспитания (анкетирование).	Октябрь Январь	Заведующий, воспитатели,
6	Профилактическая работа по проблемам: - нарушение прав ребенка в семье (знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права ребенка в семье и в ДОО; встречи с работниками разных социальных служб города). - предупреждение преступлений в отношении несовершеннолетних (неблагополучные семьи; дети, воспитываемые усыновителями, опекунами, попечителями, отчимами и т. д.).	Январь - декабрь	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты, воспитатели.
7	Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	воспитатели групп
8	Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
9	Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	делопроизводитель, заведующий
10	Организация консультаций специалистов: - «Адаптация детей раннего возраста «В детский сад с улыбкой» - «Психологическая готовность к обучению в школе»	4-я неделя сентября октябрь	Заведующий, старший воспитатель, специалисты.
11	Участие родителей в образовательных проектах (по плану педагогов).	В течение года	Воспитатели
12	Участие родителей в оформлении	В течение	Воспитатели

	тематических зон и пополнении мини-музеев в группах	года	
13	Совместная деятельность педагогов и родителей в оформлении групп и участков.	В течение года	Воспитатели
14	Групповые родительские собрания (темы в соответствии с перспективными планами работы с родителями).	По графику	Воспитатели
15	Работа родительских клубов: «Клуб заботливых отцов» «Мамаслёт» «Клуб выходного дня» «Мягкая школа»	Октябрь - апрель	Руководитель клуба
16	День открытых дверей для родителей детей раннего дошкольного возраста	Январь	Заведующий, старший воспитатель
17	Анкетирование родителей: «Степень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ» «Организация дополнительных услуг в ДОУ».	1 раз в полгода Октябрь	Старший воспитатель
18	Дни здоровья с участием семей воспитанников.	2 раза в год	Ст. воспитатель, воспитатели
19	Участие в конкурсах и акциях ДОУ, городских, Республиканских.	В течении года	Ст. воспитатель, воспитатели

Родительский клуб
«Клуб заботливых отцов»

Руководитель клуба: Хайбуллина Д.И.

Цель клуба: сформировать понимание важнейшей роли мужчины в обществе - быть надежным отцом семейства, поднять статус и значимость роли отца, расширить знания по воспитанию детей, поддержать семейные ценности и традиции.

Ноябрь:

Первое заседание: Тренинг «Тропинка отцовской любви к детям».

Цель: развивать интерес к совместному обсуждению проблем, возникающих в воспитании детей.

Задачи:

1. Создать условия для знакомства родителей (законных представителей) друг с другом.
2. Установить доверительные отношения между родителями (законных представителей) и педагогами.
3. Определить задачи совместного воспитания детей и их реализации.

Декабрь:

Второе заседание: Творческая мастерская «Новогодний фейерверк».

Цель: вызвать у родителей и детей желание создавать, творить, проявлять свои умения, фантазию в различных поделках.

Задачи:

1. Создание условий для укрепления сотрудничества семьи детского сада.
2. Создать благоприятный микроклимат для развития воображения и творчества у родителей.
3. Создание интереса родителей для совместной творческой деятельности для достижения социально-значимого результата.

Январь:

Третье заседание: «Роль отца в семье» (практическое занятие).

Цель: Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи.

Задачи:

1. Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.
2. Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между взрослыми и детьми построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.
3. Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.
4. Повысить статус отца в воспитании ребенка и становлении новой личности.

Февраль:

Четвертое заседание: Решение проблемных ситуаций (практическое занятие с приглашением педагога –психолога).

Цель: Обучение родителей эффективным способам общения с ребенком, адекватному выражению своих чувств.

Задачи:

1. Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.
2. Повысить статус отца в воспитании ребенка и становлении новой личности.

Март:

Пятое заседание: Творческая мастерская «Сюрприз для мамочки».

Цель: создание условий для совместной деятельности детей, родителей, воспитателя. Формирование у детей и родителей интереса к совместному творчеству.

Задачи:

1. Возрождать семейные традиции.
2. Воспитывать у детей ответственность, чувство гордости и уважения за своего папу.
3. Организовывать и проводить семейный досуг и совместное творчество.
4. Формировать в семьях позитивное отношение к активной общественной и социальной деятельности.

Апрель:

Шестое заседание: совместный субботник «Папа может все, что угодно!».

Цель: сделать территорию детского сада более чистой и благоустроенной.

План работы клуба «МАМАСЛЁТ»

Руководители:

Иванова Н.С., Кременцова Т.А.

Ноябрь

1. Встреча Тема: «Давайте познакомимся»

Цель: Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития.

Задачи:

1. Оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребёнка.
2. Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
3. Способствовать установлению доверительных отношений между родителями и педагогами.
4. Формировать у родителей позитивное отношение к взаимодействию с детским садом.
5. Способствовать сплочению родительского коллектива.

Декабрь

2. Встреча Тема: «Мамины лайфхаки»- мастер-класс для мам детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Цель: научить родителей организовывать занимательное дело для детей, используя подручные предметы.

Задачи:

1. Развивать фантазии, креативность участников мастер-класса.
2. Содействовать умению находить творческие решения в любых ситуациях.
3. Вызвать желание родителей играть с детьми в игры, использовать игры в повседневном общении и деятельности с ребенком.

Январь

3. Встреча. Тема «Играя, обучаем» для родителей детей старшей и подготовительной к школе групп.

Цель: познакомить родителей с приемами и методами проведения математических игр для развития логического мышления, зрительной памяти, воображения, внимания.

Задачи:

1. Показать родителям значимость игры для полноценного эмоционального и интеллектуального развития ребенка.

2. Научить управлять ребенком с помощью игры.
3. Показать необходимость совместной обучающей деятельности родителей и детей.
4. Познакомить родителей с разнообразием предметов, которые можно использовать для игр с ребенком.

Февраль

4. Встреча. Тема: «Развитие творческих способностей у детей»-мастер-класс для детей и родителей младшей и средней группы «Друзья Колобка»

Цель: Показать родителям приёмы и способы формирования творческих способностей детей, развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Активизировать родителей детей дошкольного возраста к совместной деятельности детского сада и семьи в вопросе формирования творческих способностей детей.
2. Развивать интерес к познанию своего ребёнка, содействовать активному взаимодействию с ним.
3. Эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке.

Март

5 Встреча. Тема: «Нетрадиционные техники рисования в художественно-творческом развитии » мастер-класс «Порисуем вместе с мамой»

Цель: Создать условия для овладения нетрадиционными техниками рисования родителями с последующим применением в совместной деятельности с детьми.

Задачи:

1. Повышать педагогическую компетентность родителей в художественно – творческом развитии детей;
2. Формировать у родителей умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми старшего дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.
3. Апробировать новые нетрадиционные техники работы с семьёй, как фактор позитивного эмоционального развития ребёнка. Способствовать установлению партнерских отношений между родителями и педагогами.

Апрель

6. Встреча. Тема «Семейный досуг без современных игрушек и гаджетов»

Цель: гармонизация детско-родительских отношений в условиях семейного досуга.

Задачи:

1. Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах развития, воспитания и здоровья своих детей.
2. Повышение осведомленности родителей в вопросах организации семейного досуга с детьми дошкольного возраста.
3. Установление эмоционально-доверительных отношений в семье.

4. Вызвать у родителей желание проводить больше времени с детьми обратив их внимание на значение совместных игр для развития детей.
5. Заинтересовать родителей проблемой развития игровой деятельности у современных детей.

План работы «Клуба выходного дня «Вместе веселее»

Воспитатель: Шорохова Л.Н.

1. Октябрь

Тема: Поход с родителями «Путешествие в осенний лес»

Цель: создать положительный микроклимат в детском коллективе; содействовать укреплению семьи; сближению детей, родителей и педагогов в неформальной обстановке.

Задачи:

- привлечь внимание детей и родителей к совместному времяпрепровождению;
- воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру;
- создать эмоционально-положительную атмосферу;
- развивать физические качества, способствующие укреплению и сохранению здоровья;
- создать благоприятный климат и доверительные отношения между педагогами, детьми и родителями;

Форма проведения: поход проходит в виде квеста по осеннему лесу, в результате чего дети находят подарок от Осени. Поход заканчивается чаепитием на свежем воздухе.

2. Ноябрь

Тема: «День рождения осенних именинников»

Цель: создавать у детей и родителей радостное, позитивное настроение от участия в развлечении.

Задачи:

- привлекать детей и их родителей к участию в праздничном мероприятии, обогащая детей новыми, яркими впечатлениями;
- создавать условия для самореализации, самоутверждения, самораскрытия воспитанников;
- совершенствовать двигательные умения и навыки в танцах и играх.
- способствовать созданию благоприятной, дружеской и доброжелательной атмосферы в процессе общения.
- воспитывать доброжелательные отношения и внимание друг к другу, воспитывать умение работать в коллективе;
- развивать такие процессы как активность, ловкость, внимательность, мыслительные операции

Форма проведения: праздник проходит в вечернее время в выходной день в развлекательном центре «Мадагаскар» с непосредственным участием родителей и сказочных персонажей

3. Январь

Тема: «День рождения именинников, рожденных зимой»

Цель: создать у детей и родителей доброе, позитивное настроение от участия в развлечении.

Задачи:

- привлечь детей и родителей к участию в праздничном мероприятии;
- совершенствовать двигательные умения и навыки в танцах и играх;
- способствовать созданию благоприятной, дружеской и доброжелательной атмосферы в процессе общения;
- воспитывать доброжелательные отношения и внимание друг к другу.

Форма проведения: праздник проходит в вечернее время в выходной день в развлекательном центре «Мадагаскар» с непосредственным участием родителей и сказочных персонажей

4. Февраль

Тема: «Дари добро» - поездка на оленью ферму г. Белоречка»

Цель: познакомить детей с животными, не живущих в наших краях; обратить внимание на особенности внешнего вида и среду их обитания, на повадки и особенности поведения, на детенышей животных; Развивать зрительное внимание, общую и мелкую моторику.

Форма проведения: мероприятие проходит в форме экскурсии

5. Март:

Тема: «День рождения весенних именинников»

Цель: создать праздничное настроение у детей.

Задачи:

- воспитывать культуру общения учащихся, доброжелательность, инициативность, активность, творческие способности при проведении мероприятий;
- воспитывать у дошкольников умение общаться, дружить, делать человеку праздник».
- развивать смекалку, ловкость, сноровку, ценные морально-волевые качества.

Форма проведения: праздник проходит в вечернее время в выходной день в развлекательном центре «Мадагаскар» с непосредственным участием родителей и сказочных персонажей

6. Апрель

Тема: Экологическая акция " Чистый участок": чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят...

Цель: формировать ответственные отношения к окружающей среде, которые строятся на базе экологического сознания.

Акция включает в себя:

1. Проведение предварительных бесед с детьми о мусоре, какие виды мусора бывают, чем вреден мусор и т.д.
2. Показ презентации на тему: «Мусор – наш враг»
3. Мастер-класс для родителей «Колобок» (изготовление поделки из мусорных пакетов)
4. Проведение итогового мероприятия "Чистый участок": чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят...

7. Май

Тема: «День рождения летних именинников»

Цель: создание праздничной атмосферы.

Задачи:

- способствовать развитию положительных эмоций у детей;
- развивать ловкость, быстроту, сообразительность, творческое воображение.

Форма проведения: праздник проходит в вечернее время в выходной день в развлекательном центре «Мадагаскар» с непосредственным участием родителей и сказочных персонажей

ПЛАН

работы родительского клуба «Мягкая школа» - «Малышок»

(группа раннего возраста «Колобок»

Воспитатель: Сазанова Н.П.)

Цель:

Освоение культуры движений; психическое и социальное развитие личности; формирование умения адекватно реагировать на любую сложную ситуацию.

Задачи:

- установить гармоничные отношения между ребенком и взрослым;
- повысить самооценку ребенка и родительскую компетентность;
- снизить агрессию, гиперактивность, тревожность;
- избавиться от страхов и комплексов;
- социализировать ребенка и развить его навыки общения;
- научиться справляться со своими индивидуальными трудностями детям со специальными потребностями.

План работы:

1. Ноябрь:

- приветствие в кругу.
- потешка «Комарики» (стр. 38).

- разминка: ходьба по кругу (ребенок на руках, прижав спиной к своему животу); бег обычный (темп низкий); упражнения на восстановление дыхания («надуем шарик», «гудит поезд ту-ту-у»).
- растяжка «Подними платочек» (стр. 42)
- «Поезд».
- «Карусель».

2. Декабрь:

- приветствие в кругу.
- потешка «Ёжик» (стр. 38).
- разминка: ходьба по кругу («как котята» - на четвереньках, «как утята» - в присядку); бег обычный (темп низкий), «летим» (взмахи руками как «крыльями»); упражнения на восстановление дыхания («Сдуваем снежинки с ладошки»).
- растяжка «Щеночки» (стр. 43)
- «Мишка по лесу ходил...».
- «Резиночка».

3. Январь:

- приветствие в кругу.
- потешка «Пузырь» (стр. 37).
- разминка: ходьба по кругу («зайчики» - прыжками, «медвежата» - на внешней стороне ступни); бег обычный (темп низкий), «снежинки кружатся»; упражнения на восстановление дыхания («Ветерок»).
- растяжка «Целуем животик» (стр. 43)
- «Машинки управляемые».
- «Салют».

4. Февраль:

- приветствие в кругу.
- потешка «Кую-кую ножку» (стр. 35).
- разминка: ходьба по кругу (ребенок на руках, прижав спиной к своему животу); бег обычный (темп низкий); упражнения на восстановление дыхания («надуем шарик», «Дует ветер у-у-у»).
- растяжка «Щеночек-чистюля» (стр. 43)
- «Самолет и спасательные подушки».
- «Подушки».

5. Март:

- приветствие в кругу.
- потешка «Ёжик» (стр. 38).
- разминка: ходьба по кругу («как петушок» - с высоким подниманием колен, «как обезьянки» - с опорой на ладони и ступни); бег боковой галоп (темп низкий); упражнения на восстановление дыхания («Нюхаем цветочки»).
- растяжка «Голубки» (стр. 43)
- «Ура, носки».
- «Подъемный кран».

6. Апрель:

- приветствие в кругу.
- потешка «Пузырь» (стр. 37).
- разминка: ходьба по кругу (ребенок на руках, прижав спиной к своему животу); бег спиной вперед (темп низкий); упражнения на восстановление дыхания («Подуй на одуванчик»).
- растяжка «Телефон» (стр. 65)
- «Дарики-комарики».
- «Домик».

Родительский клуб «Мягкая школа» - «Здоровичок» во второй группе раннего возраста

Руководитель: Безбородова Ю.М.

Цель: повышение педагогической грамотности родителей детей раннего возраста посредством просветительской и практико-ориентированной деятельности в детско-родительском клубе «Мягкая школа».

Задачи:

- Помочь родителям установить эмоциональный контакт с ребенком, расширяя диапазон их невербального общения.
- Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости, удовольствия от совместных игр.
- Обогащать двигательный опыт детей, развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.

Октябрь

Тема: «Подвижные игры с мамой и папой».

Цель: создание условий для освоения и последующего применения родителями приемов игровой деятельности через подвижные игры с детьми раннего возраста в условиях семьи.

Задачи:

1. Формировать понятие родителей о возможности игры как средства физического развития.
2. Стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с собственным ребенком.
3. Познакомить родителей с подвижными играми, в которые они могут поиграть с детьми дома.

Ноябрь

Тема: «В ногу с мамой»

Цель: формировать потребность в двигательной активности;

Задачи:

пробуждать интерес к игрушкам, при помощи активизировать желание ребёнка выполнять простейшие физкультурные упражнения;

Январь

Тема: «Ай - да мама, ай – да я»

Цель: укреплять здоровье детей, их разностороннее физическое развитие.

Задачи:

1. Развивать пространственную организацию и координацию движений.
2. Формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым.
3. Формировать интерес к двигательной деятельности.
4. Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками.
5. Формировать готовность детей к совместной деятельности

Февраль

Тема: «В гости к мячику»

Цель: укрепление физического и психологического здоровья ребенка.

Задачи:

1. упражнять в катании, бросании и ловле мяча двумя руками, в прыжках на двух ногах
2. продолжить учить детей ходить друг за другом, по кругу.
3. вызвать у детей положительные эмоции, желание выполнять упражнения вместе с родителями, воспитывать дружелюбные отношения друг к другу.

Родительские собрания в группе раннего возраста «Колобок»

Сентябрь

Родительское собрание № 1: «Первый раз в детский сад»

Цель: Знакомство с родителями, знакомство родителей с воспитателями, установление позитивных отношений, создание положительной эмоциональной атмосферы.

Задачи:

1. Дать представление родителям о возрастных особенностях детей.
2. Показать возможность доверительного отношения к работникам образовательного учреждения, уважительного отношения друг к другу.
3. Создать атмосферу, располагающую родителей активно участвовать в жизни группы.

Декабрь

Родительское собрание № 2: Нетрадиционное родительское собрание. Игротека «Путешествие в страну Сенсорику».

Цель: Обогащение родительских представлений о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Дать необходимую информацию о сенсорном воспитании детей младшего дошкольного возраста, и о его значимости.

2. Представить родителям пособие, способствующее сенсорному развитию детей, направленное на развитие у детей восприятия цвета, формы, величины предметов.
3. Укрепить сотрудничество семьи и педагогического коллектива.

Март

Родительское собрание № 3: «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»

Цель: Раскрытие значение речи во всестороннем развитии личности ребёнка.

Задачи:

1. Познакомить родителей с особенностями речевого развития детей младшего дошкольного возраста; проанализировать речевое развитие детей группы.
2. Познакомить с речевыми играми, в которые полезно играть с ребёнком дома.
3. Способствовать развитию коммуникативных качеств детей; воспитывать культуру общения.
4. Вовлечь родителей в педагогический процесс и жизнь группы.

Май

Итоговое родительское собрание № 4: «Чему мы научились за год».

Цель: Подведение итогов образовательной деятельности.

Задачи:

1. Познакомить родителей с достижениями и успехами их детей.
2. Подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.
3. Напомнить технику безопасности в летний период.

Родительские собрания в группе раннего возраста «Солнышко»

1. Тема: «Этот удивительный ранний возраст!»

Цель: установление контакта между родителями и педагогами.

2. Тема: «Дидактические игры и упражнения для развития цветовосприятия и цветоразличения детей раннего возраста»

Цель: познакомить родителей с играми и упражнениями на цветовосприятие и цветоразличение детей раннего возраста»

3. Тема: «Речевое развитие детей 2-3 лет»

Цель: развитие слухового внимания детей, обогащение словаря и уточнение значений слов.

4. Тема: «Чему научились наши дети за год»

Цель: подведение итогов образовательного процесса за учебный год.

Родительские собрания в младшей группе «Теремок»

Родительское собрание № 1

Тема: «Задачи воспитания и обучения детей 3 – 4 лет на новый учебный год».

Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

Родительское собрание № 2

Тема «Развитие речи детей 3-4 лет» Игротренинг для родителей «Играя, развиваем речь»

Цель: создание условий для речевого развития детей 3 -4 летнего возраста в семье, повышение педагогической культуры родителей.

Задачи:

- раскрыть значение речи во всестороннем развитии личности ребёнка;
- познакомить родителей с разными видами игр и игровых заданий для развития речи детей;
- способствовать получению практических навыков по их применению в домашних условиях;
- познакомить родителей с особенностями речевого развития детей младшего дошкольного возраста, познакомить с речевыми играми, в которые полезно играть с ребёнком дома; способствовать развитию коммуникативных качеств детей; воспитывать культуру общения; вовлечь родителей в педагогический процесс и жизнь группы.

Родительское собрание № 3

Тема: «Чтоб ребёнок рос здоровым!» (в форме телепередачи "Жить здорово!")

Цель: познакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.

Задачи:

- формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье своих детей;
- повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях.

Родительское собрание № 4

Тема: «Наши успехи и достижения».

Цель: подведение итогов образовательной деятельности.

Задачи:

- познакомить родителей с достижениями и успехами их детей;
- подвести итоги совместной деятельности воспитателей, детей и родителей

Родительские собрания в средней группе «Аленушка»

Родительское собрание №1. сентябрь

Тема: «Новый учебный год, что он нам несет, план работы »

Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год;

Родительское собрание №2. декабрь

Тема: «Гигиена, закаливание, профилактика простуды»»

Цель: рассмотреть правила ухода в зимний период, дать рекомендации по дыхательным гимнастикам, познакомить с принципами закаливания.

Родительское собрание №3. март

Тема: «Игровые технологии: стимул к творчеству и общению»

Цель: демонстрация и обсуждение их роли в развитии, как ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте

Родительское собрание №4, май

Тема: «Итоговое собрание. Наши успехи»»

Цель: познакомить родителей с успехами и итогами в образовательной деятельности своих детей за 2025- 2026гг.

Родительские собрания в старшей группе «Мальвина»

Сентябрь

1. **Тема:** «И вновь за окнами сентябрь»

Форма проведения мероприятия: встреча за круглым столом

Цель:

- ознакомление родителей с особенностями развития детей 5-6 лет.

Задачи:

1. Формировать у родителей практические умения в области взаимодействия с детьми.

2. Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.

3. Содействовать эмоциональному сближению всех участников образовательного процесса, организации их общения.

Декабрь

2. **Тема:** "Патриотизм. Всё начинается с детства"

Цель: актуализация проблемы взаимодействия семьи и детского сада в воспитании граждан страны, уважающих ее законы, инициативных и ответственных, умеющих пользоваться своими правами и свободами

Задачи:

- формировать у родителей гражданско-правовые знания;

- показать родителям роль семьи в патриотическом воспитании детей;

- выработать согласованные действия детского сада и семьи по вопросам гражданского патриотического воспитания.

Март

3. «Занимательное путешествие в страну игр»

Форма проведения мероприятия: квест - игра

Цель:

повышение педагогической компетенции родителей по проблеме использование развивающих игр с детьми в условиях семьи.

Задачи:

- стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с собственным ребенком;
- сплочение педагогического, детского и родительского коллектива; построение эффективного командного взаимодействия.

Май

4. Тема: «Знаете ли вы своего ребенка?»

Форма проведения: Квест-игра

Цель: формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и воспитанниками, педагогами и родителями; развитие самосознания родителей и педагогов; развитие конструктивных представлений о детях (у родителей), о воспитанниках (у педагогов).

Задачи:

- Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.
- Эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке.
- Формировать умение критично оценивать себя как родителя, свою воспитательскую деятельность.

Родительские собрания в подготовительной к школе группе «Белоснежка»

Сентябрь

Тема: «Год до школы»

Цель: Организация совместной работы детского сада, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению. Расширение контакта между педагогами и родителями.

Задачи: Повысить педагогическую компетентность родителей при подготовке дошкольников к обучению в школе; обеспечить активное вовлечение семьи в воспитательно - образовательный процесс; улучшить эмоциональное самочувствие детей в период подготовки к обучению в школе.

Декабрь

Тема: «Скоро Новый год»

Цель: Обсудить вопросы к подготовке Новогоднего утренника детей.

Задачи: Обсудить подготовку к празднованию Новогоднего утренника с детьми (костюмы, подарки; проинформировать родителей на тему: «Как интересно

провести Новогодние каникулы»; проинформировать родителей на тему: «Безопасность во время проведения Нового года»; выступление родительского комитета; привлечь родителей к созданию праздничной атмосферы в группе.

Март **Тема: «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня»**

Цель: Формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогом и воспитанниками, педагогом и родителями; установление системы взаимодействия «воспитатель - родитель - ребёнок - сотрудничество».

Задачи: Помочь родителям понять своих детей; обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях своих детей, использовать их в процессе семейного воспитания; способствовать формированию правильного отношения родителей к индивидуальным особенностям своего ребёнка.

Май **Тема: «До свидания, детский сад!»**

Цель: организация совместной работы детского сада и семьи по формированию у дошкольников через игровую деятельность самостоятельности и инициативности, обуславливающих готовность ребёнка к школе и благополучную адаптацию в начале школьного обучения.